CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE

GEOGRAFIA dos Cursos Profissionais – 12.º ano de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho) – 2026/2030

Escola Básica Secundária Gonçalves Zarco

Domínios*	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de Avaliação
Análise de questões geograficamente relevantes no espaço português	**Transversal** - Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção. -Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica (TIG) para descrever e compreender o espaço português. -Recorrer às Tecnologias de Informação Comunicação (TIC) para a recolha e tratamento de dados, de natureza diversa, de forma a sistematizar questões relevantes no espaço português. **Módulo B7 – Portugal – A Mobilidade de Pessoas e de Bens** -Avaliar a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise. -Relacionar a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial. -Interpretar o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital). **Módulo B8 - O Turismo no Mundo Atual – Uma Indústria Globalizante** -Identificar as principais formas de turismo e as motivações subjacentes à sua procura; -Analisar a evolução dos principais destinos turísticos e a importância económica do turismo para os destinos nos países em desenvolvimento; -Identificar os principais destinos turísticos, os de Portugal, e os seus principais recursos turísticos; -Avaliar a necessidade de fomentar um turismo regional que combine múltiplas vertentes e aproveite o potencial endógeno; -Conhecer a estrutura organizativa de informação/promoção dos produtos turísticos de Portugal.	50%	-Questões de aula - Participação oral - Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo - Fichas de avaliação - Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo) - Produtos de trabalhos de grupo e/ou individuais - Apresentação dos trabalhos à turma/ou comunidade; - Participação em debate - Construção de documentos: gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros - Registo de observação em contexto de sala de aula

Domínios*	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de Avaliação
Problematização e debate das inter-relações no território português e com outros espaços	**Transversal** -Reconhecer a importância de Portugal, em diferentes contextos, através da pesquisa de informação, com recurso à análise de notícias, de forma a construírem referências sólidas e contextualizadas. **Módulo B7 – Portugal – A Mobilidade de Pessoas e de Bens** -Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as redes de transportes e telecomunicações. - Evidenciar a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico. -Equacionar oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais. -Manifestar preocupações relativamente à excessiva dependência do transporte rodoviário. -Debater o papel das TIC na coesão social e territorial. **Módulo B8 - O Turismo no Mundo Atual – Uma Indústria Globalizante** -Debater as implicações socioeconómicas e ambientais resultantes da excessiva dependência e/ou concentração da atividade. -Inferir o potencial de valorização e as limitações das diferentes regiões turísticas de Portugal; -Reconhecer a importância do turismo identificando recursos e medidas no âmbito da sua promoção; -Inferir as motivações turísticas do turista "tradicional" e do novo turista. -Manifestar a importância de profissionais das áreas de empresarias ligados ao turismo estarem preparados com informação turística, dando resposta a questões concretas de modo eficiente e com sugestões de novas experiências.	30%	
Comunicação e participação	-Manifestar atitudes de respeito pelo património natural de modo a legá-lo às gerações vindouras em condições de ser utilizado; -Manifestar atitudes que revelem o conhecimento dos direitos e dos deveres de um consumidor consciente; -Propor ações de sensibilização ou divulgar exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade no espaço, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico; -Emitir opiniões sobre casos concretos da importância para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações; -Utilizar o vocabulário geográfico através do recurso a uma linguagem verbal e escrita correta; -Utilizar a expressão gráfica e cartográfica; -Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia; -Manifestar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico.	20%	

Obs. *À data ainda não foram publicadas as aprendizagens essenciais para a disciplina de Geografia dos Cursos Profissionais. Quando possível, foram utilizados, com adaptações, as áreas de desenvolvimento das competências e as aprendizagens essenciais da disciplina de Geografia A dos Cursos Científico-Humanísticos.